

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İktisadi Düşünceler Tarihi	1005627	6	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. iktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanır. 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanır. 3. Antik dönem düşünürlerinin iktisadi yaklaşımlarını tanır. 4. Modern çağlar öncesi Doğu ve Batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu ders, iktisadi düşüncenin temel kavramları, kurumları, uygulamaları ve sonuçları başlıkları altında incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur				
2	Eski Yunanda İktisadi Düşünceler				
3	Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler				
4	Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler				
5	Merkantilist Akımlar				
6	Fizyokratik Akımlar				
7	Toprağın Değerinin Dönüşümü ve Para İktisadı				
8	Modern Çağ başlangıcında Avrupa’nın Ekonomik Görünümü				
9	Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith				
10	Malthus ve Ricardo’nun İktisadi Düşünceler				
11	Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx’ın Düşünceleri				
12	Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa’da İktisadi Koşullar				
13	Adam Müller’in İktisadi Düşüncesi				
14	Friedrich List İktisadi Düşüncesi				
Genel Yeterlilikler					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin İktisadi Düşünce Tarihi Dersini almalarından sonra dünya iktisadi gelişimini doktrinler çerçevesinde analiz edebilme yeterliliğini kazanmaları beklenmektedir.					
Kaynaklar					
Turanlı, R. (2000). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Bilim Teknik Kitabevi, İstanbul. Yalçın, A. (1975). <i>İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi</i> , A.Ü.S.B.F. Yayınları , Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK5	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK6	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisadi Düşünceler Tarihi	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3